

Slēgtā diskusija

«Vai Latvijas Republikā tiek nodrošināta pilsoņu politiskā līdzdalība demokrātijas īstenošanā?»

Dace Kočāne

Lubānas vidusskola

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Sasniedzamais rezultāts



- Iepazīstināt ar slēgtās diskusijas organizēšanas un norises procesu vēsturē un sociālajās zinātnēs I 10. klasē
- Informēt par izmantotajiem resursiem diskusijas gatavošanas un norises laikā

Gatavošanās process slēgtajai diskusijai

- Slēgtās diskusijas tēmas izvēle temata «Demokrātiskas valsts pārvaldīšana» ietvaros
- Tēma «Vai Latvijas Republikā tiek nodrošināta pilsoņu politiskā līdzdalība demokrātijas īstenošanā?»
- Informācijas apmaiņa par gatavošanās un diskusijas norises gaitu
- Vienošanās par slēgtās diskusijas vērtēšanas kritērijiem



Izmantotie resursi

- Prezentācija par slēgto diskusiju
- Skolēna darba lapa
- Obligātie informācijas avoti no interneta resursiem
- Slēgtās diskusijas kritēriji
- Vērtēšanas lapa



Skolēna darba lapa

Jautājums/uzdevums	Apgalvojums	Pierādījumi
Vai demokrātija ir ideāla valsts iekārta?		
Vai Latvijas Republikā tiek nodrošināta pilsoņu politiskā līdzdalība demokrātijas īstenošanā?		
Pievieno vēl divus informācijas avotus, kurus izmantoji gatavojoties diskusijai		
Trīs secinājumi par slēgtās diskusijas sagatavošanu un norisi		

Interneta resursi

https://www.szf.lu.lv/fileadmin/user_upload/szf_faili/Petnieciba/sppi/demokratija/demokr_lv%5B1%5D.pdf

<https://lvportals.lv/norises/315713-latvija-ir-neatkari-ga-demokratiska-republika-2020>

Diskusijas kritēriji

Uzdevums	Kritērijs	Punkti	Mak.punkti
1.	Laikā iesniegta darba lapa	16	16
	Pēc termiņa iesniegta darba lapa	8	
2.	Pausts argumentēts spriedums vai viedoklis par katru jautājumu	2x2	4
	Pausts vispārīgs spriedums vai viedoklis	1x2	
3.	Pausts pamatots komentārs, pretarguments vai fakts cita skolēna viedoklim (līdz 2 papildinājumiem)	1x4	4
4.	Izteikts pamatots pašvērtējums par iesaistīšanos diskusijā.	2	2
	Izteikts vispārīgs pašvērtējums par iesaistīšanos diskusijā.	1	
5.	Pamatota refleksija par diskusiju	2	2
	Vispārīga refleksija par diskusiju	1	
		Kopā	28

Izmantotās tehnoloģijas



- Tēmas obligātie informācijas avoti interneta resursos
- Ievadstunda un diskusija Zoom vidē
- Informācijas apmaiņa e-klases dienasgrāmatā, e-klases pastā, Zoom vidē

Skolēnu refleksijas

- Diskusijai jābūt par interesantu vai skolēniem aktuālu tēmu
- Māca uz klausīt, sadzirdēt un analizēt citu viedokli
- Diskusija kļūst interesanta brīdī, kad parādās viedokļu dažādība
- Piespiež iepazīties ar informāciju par tēmu, jo nevēlas «izgāzties» klases biedru priekšā
- Liek iedziļināties tēmā, tā kļūst saistoša
- Svarīgi, kāda grupa izveidojas





Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ